

# 五年级语文上册期末口语交际和小练笔训练

## 口语交际 班级公约

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”班级公约是同学们共同制定、认可的规则。制定班级公约，可以营造良好的学习环境，建设团结友爱的班集体。

班级公约的具体做法：

①提出班级建设的目标。②分组讨论，形成小组意见。③全班表决，形成公约。

**(1) 礼貌方面：**①要尊敬师长，见到老师要主动问好。②礼貌待人，言行举止大方得体。

**(2) 纪律方面：**①自觉遵守课堂纪律，学会管好自己。②下课时，不在教室或走廊里喧哗。③不拥挤，不打闹，站队快静齐。

**(3) 卫生方面：**①不随地乱扔垃圾，看到地上的垃圾，捡起来扔到垃圾桶里。②衣着整洁，整理好课桌，桌面保持整齐，座位保持干净。③做好值日，并保持环境卫生。

**(4) 学习方面：**①学好各门功课，上好每一节课，做好每一次作业，②课前预习，上课认真听讲，积极主动回答问题。③课后认真复习。认真完成作业，字体工整。

**(5) 品德方面：**①爱护花草树木，爱护公物，有公德心。②爱惜粮食，节约水电，勤俭节约。③孝敬父母、尊老爱幼、团结同学。

请你补充几条公约：

---

---

---

### 【真题训练】

我们的生活离不开“规则”二字。如：我们要过马路，就要遵守交通规则；我们要做游戏，就要遵守游戏规则。同样，我们在班级里，就要遵守班级规则。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”制定班级公约，可以营造良好的学习环境，建设团结友爱的班集体。请你制定几条班级公约，要求公约合理易行，语句通顺，不少于三条。

---

---

---

民间故事，是口耳相传的经典，老百姓智慧的结晶。民间故事语言平实，情节生动，深受人们的喜爱。

讲故事有技巧：①适当丰富故事的细节。②配上相应的动作和表情。

中国四大民间故事主要有《梁山伯与祝英台》《白蛇传》《牛郎织女》《孟姜女哭长城》，四大故事叙述了古代民间的爱情故事，表达了古代人民对自由爱情的渴望，对后世有着深远的影响。

### (1) 《梁山伯与祝英台》

相传，梁山伯外出求学，路遇女扮男装的学子祝英台，两人一见如故，结为兄弟，一起读书。三年后，祝英台回家，梁山伯十八里相送。

后来，梁山伯经师母指点，知道祝英台是女儿身，于是带上祝英台留下的蝴蝶玉扇坠，到祝家求婚，可祝员外看不上这个穷书生，早已把女儿许配给了马公子。回家后悲愤交加，一病不起，不治身亡。祝英台知道梁山伯因自己而死，悲痛欲绝。不久，马家前来迎娶，英台被迫上轿。花轿绕道至梁山伯坟前，英台下轿哭拜亡灵，因过度悲痛而死，后被葬在梁山伯墓的旁边。又传：祭拜时，惊雷裂墓，英台入坟。梁祝化蝶双舞。

### (2) 《白蛇传》

宋朝时，白素贞是千年修炼的蛇妖，为了报答书生许仙前世的救命之恩，化为人形欲报恩，后遇到青蛇精小青，两人结伴。白素贞施展法力，巧施妙计与许仙相识，并嫁与他。

金山寺和尚法海对许仙讲白素贞是蛇妖，许仙按法海的办法在端午节让白素贞喝下雄黄酒，白素贞显出原形，却将许仙吓死。白素贞上天庭盗取仙草将许仙救活。法海将许仙骗至金山寺并软禁，白素贞同小青一起与法海斗法，水漫金山寺，却因此伤害了万物生灵。白素贞因为触犯天条，在生下孩子后被法海收入钵内，镇压于雷峰塔下。后来白素贞的儿子许仕林长大得中状元，到塔前祭母，将母亲救出，全家团聚。

### (3) 《牛郎织女》

牛郎从小和哥哥嫂嫂一起生活，常常受到虐待，只得与老牛相依为命。牛郎照顾那头老牛很周到，老牛也跟他十分亲密。有一天，老牛告诉牛郎让他明天黄昏翻过右边的山，在湖边的树林中会遇到一位好姑娘。牛郎听从了老牛的话，果真遇到了一个姑娘，她是王母娘娘的外孙女，叫织女，灿烂的云霞就是她织出来的。织女见牛郎勤劳善良，便留下来

做他的妻子，每天男耕女织，日子过得很美满。

三年过去了，他们有了一儿一女。后来，老牛死了，留下了一张皮，让牛郎遇到紧急的事就披上它的皮。天上，王母娘娘得知织女下嫁人间，暴跳如雷，趁牛郎不在时，抓回了织女。牛郎只好披着老牛的皮去追织女，但因为天河波涛汹涌，牛郎飞不过去了。

日久天长，他们就成了牵牛星和织女星。每年七月初七，喜鹊们就会搭起翻桥，让她们在韵桥上相会。

#### (4) 《孟姜女哭长城》

相传秦始皇建长城时，需要抓壮丁，青年男女范喜良、孟姜女新婚三天，新郎就被迫出发修筑长城，不久因饥寒劳累而死，尸骨被埋在长城墙下。孟姜女身背寒衣，历尽艰辛，万里寻夫来到长城边，得到的却是丈夫死亡的噩耗。她痛哭城下，七天七夜不止，这段长城就此坍塌，露出范喜良尸骸，孟姜女安葬范喜良后，于绝望之中投海而亡。

拓展补充：

#### (1) 田螺姑娘

有一年，年轻人谢端在溪底发现了一只美丽的大田螺。他担心田螺会因缺水而死，便带回去养在自己家里的水缸里。有一天，谢端干完活回家，发现家里的家务活都做好了。后面每天都是这样。谢端于是决定弄个明白。一天中午他偷偷回家，发现家里有个美丽的姑娘做好了饭菜。原来，这是田螺姑娘，她为了报恩，帮谢端做家务。谢端很高兴。后来两人结为夫妻。

你还知道哪些民间故事，课外可以找一找，把梗概写下来：

---

---

---

---

---

#### 口语交际 父母之爱

舐犊之情，流淌在血液里的爱和温暖。天下所有的父母都爱自己的孩子，从孩子呱呱坠地的那天起，他们就倾注了自己无私的爱。

父母表达爱的方式不尽相同，有包办的爱（溺爱）、陪伴的爱、鼓励的爱、苛刻的爱。

你怎么看待以上事例中爸爸妈妈的做法？在生活中遇到类似的事情时，你是



怎么想的，又是怎么做的？和同学交流。

(1) 小勇的学习成绩忽高忽低，考得不好时，爸爸会严厉批评他。批评完之后，爸爸对小勇说：“我们爱你，所以这么严格要求你。”

小勇爸爸的做法是不对的，这是苛刻的爱。其实这次没有考好，小勇心里也一定很难受。爸爸可以帮助小勇分析试卷中失误的原因，适当给予鼓励的爱，在鼓励中激发孩子的学习兴趣。

(☆新课标指向的是在大情境下学语文，用语文。上述答案中，已经把正面的提醒用加粗显现出来，让同学们在生活中遇到这种情况，知道应该如何处理。语文来源于生活，服务于生活，希望同学们学好语文，用好语文。)

(2) 小雅的妈妈每天帮她收拾房间，整理书包，还陪她写作业。有一次，妈妈连续几天不在家，小雅不是忘了带文具盒，就是忘了带作业本，自己的房间也是乱七八糟的。

我不赞同小雅妈妈的做法，这是包办的爱（溺爱）。孩子是要学会独立的，小雅已经长大了，自己的事情可以自己做了，妈妈应该开始慢慢放手，培养她的独立性，否则将来一旦没有了依靠，就会一事无成，长此以往，只会害了孩子。

(3) 小敏的爸爸晚上经常和他一起下象棋，周末还带他出去看电影或爬山。小敏爸爸的做法是正确的，这是陪伴的爱。小敏爸爸像朋友一样和孩子相处，引导孩子学会生活、亲近自然、全面发展、提高能力。

### ◎口语交际答题技巧

- ①认真审题，分析所给材料，明确交际内容，然后组织语言，语句通顺。
- ②要求你表明态度的，一定要先明确表态。
- ③可以分点回答的一定要点，横线尽可能写满。

### 口语交际 我最喜欢的人物形象

阅读文学书籍或观看影视作品时，我们常常会被其中的一些人物吸引或感动。这些人物个性鲜明、充满魅力，让人由衷地欣赏和喜爱。

在交流“我最喜欢的人物形象”时，交际顺序是：选择文学或影视作品中的人物——整理人物形象的相关信息——小组交流——全班交流。（注意分条讲述，说清理由）

下方的表格整理了部分人物形象，请你多多了解，还可以在表格空白处进行补充。

姓名	出处	喜欢的理由
哪吒	动画片 《哪吒闹海》	①年纪小但武功高强，能变出三头六臂。 ②见义勇为，敢于担当，救了被龙王欺负的老百姓。
孙悟空	《西游记》	①他是个正直善良、疾恶如仇的大英雄。 ②他神通广大，尽职尽责，一路保护唐僧西天取经。
关羽	《三国演义》	①他忠义豪爽，勇敢无畏，武功高强。
诸葛亮	《三国演义》	①有杰出的军事才能，知人善用，决胜千里之外。 ②他忠诚、正直、谦虚、谨慎的性格很值得我学习
海力布	《猎人海力布》	①心地善良，把自己的猎物分享给大家； ②为了拯救乡亲们，不惜牺牲自己变成大石头。
织女	《牛郎织女》	①留在人间与牛郎结为夫妻，勇于追求自己的幸福。 ②性格刚强，王母娘娘只好允许每年鹊桥相会一次。
葫芦娃	动画片 《葫芦兄弟》	①七个葫芦娃都身怀绝技，各个英勇而充满爱心。 ②他们团结合作，齐心协力战胜了蛇精。。
张嘎	电影 《小兵张嘎》	①张嘎聪明机智。每次遇到危险都能用巧妙化解。 ②有许多好朋友，遇到困难时，总会有人来帮助他。
鲁滨逊	《鲁滨逊漂流记》	①他勇敢无畏、自立自救、有冒险精神和顽强意志 ②有一颗积极乐观的心，充满渴望、期待与信念。
蔺相如	《将相和》	①渑池会面、完璧归赵中机智勇敢、不畏强权。 ②顾大局、识大体，以国家利益为重。
廉颇	《将相和》	①廉颇英勇善战，立下赫赫战功。 ②廉颇知错就改，知道错误后负荆请罪。

师教会了我们怎样做人，师恩重于山。蜡烛的这种精神品质，值得我们敬佩，我爱蜡烛，更爱像蜡烛那样的人！

---

---

---

---

**《猎人海力布》小练笔：**课文讲述了一个动人的民间故事，猎人海力布为了挽救乡亲们的生命，不惜牺牲自己，变成了一块僵硬的石头。请你根据课文内容，给那块叫“海力布”的石头写一段话，简要介绍它的来历。

海力布是一位热心的猎人，一次他得到了能听懂动物说话的宝石。但他不能把所听到的话说给别人听，否则自己会变成石头。有一天，他听到鸟儿们议论乡亲们所住的地方大山崩塌，洪水淹没，在劝说乡亲们无效的情况下，海力布说出了实情，挽救了乡亲们的生命，自己变成了石头。

---

---

## 第五单元 初试身手

(1) 例：这座电视塔高 368 米，大约有 120 层楼那么高。它的外形像一个待发射的火箭。选择身边的任意一种事物，写几句话，至少用两种说明方法来说明它的特征。

**示例 1：**我的学习桌是蓝色的，比天空的蓝色要深一点，它大概有 75 厘米高，80 厘米宽，120 厘米长，我用它读书、学习很合适。

**示例 2：**这棵杨树高约 30 米，大约有 10 层楼那么高。笔直的树干擎着巨大的树冠，仿佛一柄张开的大伞。

**示例 3：**我们学校的操场很宽敞。塑胶跑道长 200 米，共有 6 道。跑道的中央是绿茵茵的草坪，走在上面就像踩在地毯上一样。草坪大约 3200 平方米，相当于 4 个篮球场那么大。

**示例 4：**喇叭花像一个紫（粉）色的小喇叭，它不像玫瑰花那样艳丽，不像牡丹花那样高贵，不像百合花那么纯洁，但是它有自己的特点。

---

---