

## 二年级人教版试卷分析

二年级人教版重点:

### 一、100 以内的加法和减法

#### 1. 两位数加两位数.

- (1) 不进位加法的计算: 把相同数位对齐列竖式, 再把相同数位上的数相加.
- (2) 进位加法的计算: 相同数位要对齐, 从个位加起, 个位满十要向十位进 1, 十位上的数相加时, 不要遗漏进上来的 1.
- (3) 和=加数+加数, 一个加数=和-另一个加数.

#### 2. 两位数减两位数.

- (1) 不退位减的计算: 相同数位对齐列竖式, 再把相同数位上的数相减.
- (2) 退位减的计算: 相同数位要对齐, 从个位减起, 个位不够减, 从十位退 1, 个位加 10 再减, 十位计算时要先减去退走的 1 再算.
- (3) 差=被减数-减数 被减数=减数+差 减数=被减数-差.

#### 3. 连加、连减和加减混合.

- (1) 运算顺序: 从左往右依次计算.
- (2) 计算方法: 加减混合运算写竖式时可以分步计算, 方法与两个数相加(减)一样, 要把相同数位对齐, 从个位算起; 也可以用简便的写法, 列成一个竖式, 先完成第一步计算, 再用第一步的结果加(减)第二个数.

3. 观察下面的竖式, 说法错误的是( )。

- ①三个“5”都表示5个一
- ②个位上的0减5不够减, 要从十位借1当10
- ③计算十位上的5-1时, 5要先减去被借走的1

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

、用竖式计算。(12分)

$47 + 26 =$

$82 - 39 =$

$70 - 36 =$

$15 + 28 + 37 =$

$42 - 19 + 68 =$

$28 + (54 - 17) =$

二、测量

用尺子测量物体的长度.

将物体的左端对准直尺的刻度0, 看物体的右端对着直尺上的刻度是几, 这个物体的长度就是几厘米; 如果物体的一端不是对着尺子的刻度0, 而是对着其他刻度, 那么把物体两端对着的两个刻度相减, 得到的差就是物体的长度.

1. 在( )里填上合适的单位名称。



旗杆高13( )

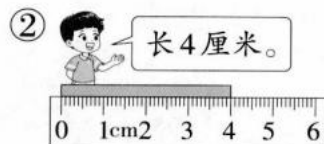


牙刷长15( )



教室长10( )

1. 下面三名同学的测量方法错误的是( )。



三、线段

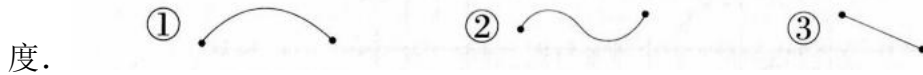
1. 认识线段.

线段特点: ①线段是直的; ②线段有两个端点; ③线段有长有短, 可以量出长度.

## 2.画线段.

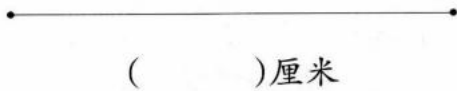
画线段的方法: 先用笔对准尺子的刻度 0, 在它的上面点一个点, 再对准要画到长度的厘米刻度, 在它的上面也点上一个点, 然后把这两个点连起来, 写出线段长

1. 下面( )是线段。



度.

1. 先量出下面线段的长度, 再画一条比它短 3 厘米的线段。(2分)



图中一共有( )条线段、( )个直角。

## 四、直角、锐角和钝角的初步认识.

(1) 直角的判断方法: 用三角尺上的直角比一比 (顶点对顶点, 一边对一边, 再看另一条边是否重合)。

(2) 画直角的方法: ①先画一个顶点, 再从这个点出发画一条直线; ②用三角尺上的直角顶点对齐这个点, 一条直角边对齐这条线; ③再从这点出发沿着三角尺上的另一条直角边画一条直线; ④标上直角标志。

(3) 比直角小的是锐角, 比直角大的是钝角: 锐角 < 直角 < 钝角。

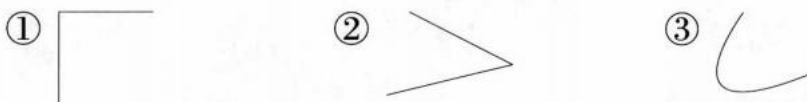
(4) 所有的直角都一样大。

(5) 每个三角尺上都有 1 个直角, 两个锐角。

5. 右图中有( )条线段,( )个角, 其中有( )个钝角,( )个直角。



1. 下面图形中,( )不是角。

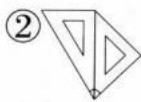


4. 下面说法中,错误的是( )。

- ①直角一定比锐角大
- ②每一句乘法口诀都能写出两道乘法算式
- ③2个8相乘的积是64

2. 用一个直角和一个锐角可以拼一个( )角。

3. 用一副三角尺拼出了以下三个角,其中( )是锐角。



## 五、时间

1. 认识分及分和时的关系.

- (1) 分针走1小格是1分,走1大格是5分,走一圈是60分.
- (2) 时针走1大格是1时.
- (3) 1时=60分.

2. 时间的读写方法.

- (1) 读几时几分: 先看时针的位置确定“时”,再看分针的位置确定“分”,合起来就是几时几分.
- (2) 写时间的两种形式: 几时几分和电子表的形式.

6. 时针从“1”走到“3”, 经过了( )时, 分针从“2”走到“5”, 经过了( )分。

2. (1) 请用两种形式写出下面钟面上的时间。(6分)

(2) 乐乐可能在下面哪个时间去打羽毛球? 圈一圈。(2分)

乐乐, 我们 11:20 还要一起去逛超市。

我 8:10 参加合唱比赛, 然后去打羽毛球。

乐乐

5. 明明上午 8:50 开始写作业, 然后去打篮球, 11:30 回家吃饭。下面( )钟面上的时间, 明明可能在打篮球。

① ② ③

4. 你发现了什么规律? 写出每个钟面上的时间并画出最后一个钟面的时针和分针。(5分)

4. 星期天, 美美 8:00 开始吃早餐, 然后和爸爸一起去大罗山, 12:00 要回家。美美和爸爸可能在什么时间到达大罗山? ( )

① ② ③

二年级人教版难点:

一、100 以内的加法和减法

解决问题 (应用题)。

- (1) 步骤: ①先读题 ②列横式, 写结果, 写单位 ③作答.
- (2) 求“一个数比另一个数多多少、少多少”用减法计算.
- (3) 求“比一个数多几、少几的数是多少”的问题. 先分析“比”字前面是大数还是小数, “比”字后面是大数还是小数, 问题里面要求大数还是小数, 求大数用加法, 求小数用减法.

4. 公交车上有32人, 到航天小学站下车12人, 又上来8人. 公交车上现在有多少人? 下面列式不正确的是( ).

- ①  $32-12+8$       ②  $32-8+12$       ③  $32+8-12$

2. 学校开展“环保小卫士”活动, 3个小朋友在公园里捡废弃物。

我捡了18个。



小军

我捡了25个。



小红

我捡的比小军多3个。



小丽

- (1) 小红比小军多捡了多少个? (4分)      (2) 小丽捡了多少个? (4分)

3. 阅读下面的材料,并回答问题。

2023年,中国航天交上了一份亮眼的成绩单!全年实施了多次航天发射任务,其中酒泉卫星发射中心发射36次,西昌卫星发射中心发射15次,其他卫星发射中心共发射16次。我国航天器研制发射数量快速增长,研制能力也大幅提升。

2023年我国酒泉卫星发射中心比西昌卫星发射中心多实施了几次航天发射任务?(6分)

4. 看图讲数学故事,并列式解答。(8分)



故事1:

筐里原来有35个松果,  
 松鼠贝贝背来了( )个,  
 松鼠青青背来了( )个,  
 现在一共有多少个松果?  
 列式计算:( )  
 口答:现在一共有( )个松果。

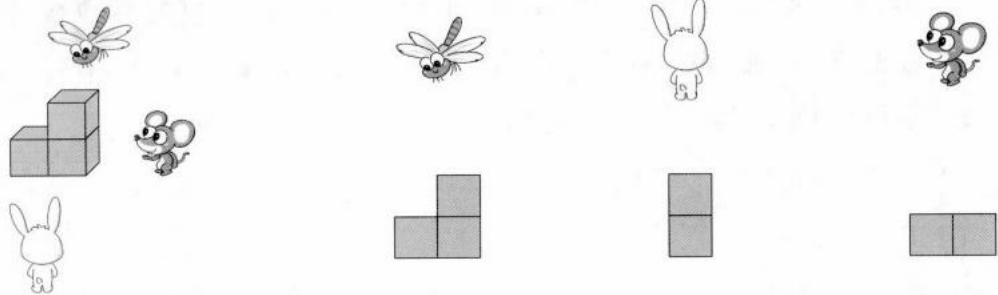
故事2:

松鼠贝贝背走了( )个松果,  
 松鼠青青背走了( )个松果,  
 筐里还剩下35个。  
 背走的松果比剩下的多多少个?  
 列式计算:( )  
 口答:背走的松果比剩下的多( )个。

二、观察物体.

- (1) 从不同位置观察同一物体,所看到的物体形状一般是不同的.
- (2) 从不同方向观察同一立体图形,所看到的形状可能是相同的,也可能是不同的.
- (3) 观察时,要抓住物体的特征来判断.正方体和球不论从哪个方向观察,看到的形状都完全一样.

2. 想一想, 连一连。(3分)



2. 一个立体图形从一个面看到的是正方形, 这个图形不可能是( )。

- ①长方体                      ②正方体                      ③球

2. 想一想, 连一连。(6分)



### 三、时间

时间的应用.

(1) 解决选择时间的问题时, 可以通过分析时间的先后顺序来确定某时做什么, 也可以利用排除法, 排除不对应的的时间, 确定所选时间.

(2) 解决问题要从多角度展开思考.

7. 观察钟面, 认真思考, 填写时间。

( )	( )	再过一刻是( )	( )

### 四、搭配

1. 简单的排列.



(1) 用 3 个不同的数组成没有重复数的两位数时, 先把每个数 (0 除外) 分别看作十位上的数, 再把其余的 2 个数分别看作个位上的数, 依次与它组合.

(2) 排列与顺序有关.

2. 简单的组合.

(1) 可以借助列表法或连线法来解答组合问题.

(2) 组合与顺序无关.

10. 用 2、0 和 5 组成两位数, 每个两位数十位上的数字和个位上的数字不能一样, 能组成 ( ) 个不同的两位数, 其中最大的是 ( )。

9. 从右面 3 枚硬币中取硬币, 一共可以取出 ( ) 种不同的钱数。



4. 明天是妈妈的生日, 小丽想给妈妈选一束鲜花和一个蛋糕, 一共有 ( ) 种不同的搭配方法。



五、最大最小值

3.  $\square \times 4 < 30$ ,  $\square$  里最大可以填 ( )。

① 7

② 8

③ 9

2. 括号里最大能填几? (6分)

$8 \times ( ) < 47$      $9 \times ( ) < 60$      $2 \times ( ) < 14$

$5 \times ( ) < 35$      $4 \times ( ) < 30$      $45 > 5 \times ( )$